

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA I

	SŁABO (2)	POPRACUJ (3)	DOBRCZE (4)	BARDZO DOBRZE (5)	ZNAKOMICIE (6)
<p align="center">EDUKACJA POLONISTYCZNA</p> <p>Umiejętność czytania</p>	<p>Uczeń/ uczennica ma trudności z analizą i syntezą wyrazu, czyta bardzo wolno, literuje, sylabizuje, ma trudności z całościowym czytaniem wyrazu.</p>	<p>Uczeń/ uczennica z pomocą nauczyciela wyróżnia w wyrazie głoski, litery i sylaby. Czyta bardzo wolno, nie stosuje się do znaków przestankowych, zmienia wyrazy.</p>	<p>Uczeń/ uczennica dokonuje analizy i syntezy słuchowo – wzrokowej znanych wyrazów. Czyta wolno, czasami popełnia błędy(potrafi poprawić błędnie przeczytany wyraz).</p>	<p>Uczeń/ uczennica bezbłędnie dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej znanych wyrazów. Czyta poprawnie, płynnie i wyraziście wyuczony tekst</p>	<p>Uczeń/ uczennica czyta biegle płynnie i wyraziście nowy tekst, zawsze ze zrozumieniem. Czyta z podziałem na role, bierze udział w konkursach czytelniczych</p>
<p>Umiejętność mówienia / słuchania</p>	<p>Formułuje krótkie wypowiedzi na określone tematy. Odpowiada pojedynczymi wyrazami na pytania nauczyciela, nie zawsze na temat. Posiada bardzo ubogi zasób słownictwa.</p>	<p>Wypowiada się krótkimi, prostymi zdaniami na określony temat, stara się poprawnie posługiwać poznanym słownictwem. Zasób słownictwa ucznia jest ubogi. Słucha czytanych utworów</p>	<p>Formułuje wypowiedzi na podane tematy budując poprawne, proste zdania. W wypowiedziach ustnych wykorzystuje poznane słownictwo.</p>	<p>Formułuje wielozdaniowe i logiczne wypowiedzi na dowolny temat. . Posiada bogaty zasób słów, który poprawnie wykorzystuje w wypowiedziach ustnych.</p>	<p>Wypowiada się pełnymi zdaniami, posiada bardzo bogaty zasób słownictwa. Umiejętnie bierze udział w dyskusji, dobiera właściwe argumenty</p>
<p>Umiejętność pisania</p>	<p>Ma duże trudności z pisaniem, nie trzyma się liniatury, źle łączy litery i myli je. Przepisując krótki tekst w zakresie opracowywanego</p>	<p>Myli linijki, ma trudności z mieszaniem się w liniaturze, nie zachowuje kształtu i prawidłowego łączenia liter. Z</p>	<p>Stosuje prawidłowy kształt liter i mieści się w liniaturze. Przepisuje krótkie teksty pisane i drukowane. Zna, lecz nie zawsze stosuje</p>	<p>Poprawnie łączy litery w wyrazach, zachowuje odpowiednie proporcje. pisze starannie.</p>	<p>Pisze starannie zachowując prawidłowy kształt liter, ich łączenie, prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie, bardzo</p>

	<p>słownictwa popełnia liczne błędy. Wymaga stałej pomocy nauczyciela.</p>	<p>z pomocą nauczyciela przepisuje łatwe teksty pisane i drukowane. Pisząc ze słuchu i pamięci popełnia błędy ortograficzne i gramatyczne.</p>	<p>poznane zasady ortograficzne.</p>	<p>Prawidłowo przepisuje tekst drukowany i pisany. Poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa.</p>	<p>starannie prowadzi zeszyty. Bezbłędnie przepisuje teksty oraz pisze ze słuchu i pamięci, stosując poznane zasady ortograficzne.</p>
<p>EDUKACJA MATEMATYCZNA</p> <p>Umiejętność liczenia, rozwiązywanie zadań, wiadomości praktyczne</p>	<p>Tylko z pomocą nauczyciela i na konkretach wykonuje obliczenia oraz rozwiązuje zadania tekstowe. Z pomocą nauczyciela mierzy długość, pojemność. Myli nazwy miesięcy, pór roku. Pracuje wolno, wymaga stałej mobilizacji ze strony nauczyciela.</p>	<p>Zapisuje cyfry w zakresie 10, poprawnie dodaje i odejmuje (na konkretach) oraz zapisuje działania w zakresie 10. Rozwiązuje proste zadania w danym zakresie, czasami z pomocą nauczyciela. Pracuje wolno, jest niepewny, niesamodzielny, wymaga częstej pomocy nauczyciela, ale stara się. Z pomocą nauczyciela posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu.</p>	<p>Poprawnie i sprawnie liczy obiekty, poprawnie liczy w zakresie do 20, także wstak, Potrafi zapisywać liczby cyframi, poprawnie dodaje i odejmuje, nie tylko na konkretach, Potrafi zapisać działania dodawania i odejmowania poprawnie rozwiązuje zadania, potrafi zapisać pełne rozwiązanie zadania zgodnie z formułą matematyczną do jego treści (pytanie, działanie i odpowiedź). Stosuje wiadomości praktyczne dotyczące miary, wagi i czasu., popełnia błędy, które umie poprawić,</p>	<p>Poprawnie i sprawnie liczy obiekty, rozumie pojęcie liczby, Potrafi liczyć w przód i wstak od dowolnej liczby, poprawnie zapisuje liczby do 20, poprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10, zapisuje działania dodawania i odejmowania Bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe i poprawnie zapisuje jego pełne rozwiązanie. Sprawnie stosuje wiadomości praktyczne dotyczące wagi, czasu i długości. Kolejno poprawnie wymienia dni w</p>	<p>Poprawnie i sprawnie liczy obiekty, rozumie pojęcie liczby, porównuje je Potrafi liczyć w przód i wstak od dowolnej liczby w zakresie 100 Zapisuje cyframi liczby do 100 poprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20, zapisuje działania dodawania i odejmowania samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe. Układa zadania do podanej sytuacji, rysunku lub formuły matematycznej. Doskonale posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu.</p>

			<p>potrzebuje pomocy, wskazówek i wyjaśnień nauczyciela.</p> <p>Kolejno poprawnie wymienia dni w tygodniu i miesiące w roku,</p> <p>Wie, do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać,</p> <p>Odczytuje czas na zegarze, orientuje się w czasie trwania poszczególnych zajęć,</p> <p>Dobrze zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł</p>	<p>tygodniu i miesiące w roku, potrafi wskazać następny i poprzedni miesiąc od podanego,</p> <p>Wie, do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać,</p> <p>odczytuje i zapisuje daty,</p> <p>Odczytuje czas na zegarze, potrafi porównać czas trwania poszczególnych zajęć,</p> <p>Dobrze zna będące w obiegu monety i niektóre banknoty</p>	<p>Kolejno poprawnie wymienia dni w tygodniu i miesiące w roku, z podziałem na miesiące kolejnych pór roku,</p> <p>Kolejno poprawnie wymienia dni w tygodniu i miesiące w roku, z podziałem na miesiące kolejnych pór roku,</p> <p>Dobrze zna będące w obiegu monety i banknoty,</p> <p>Wyróżnia się w klasie wiadomościami wykraczającymi ponad program.</p>
<p>EDUKACJA PRZYRODNICZA EDUKACJA SPOŁECZNA</p>	<p>Ma trudności w nazywaniu osób (członków rodziny i zawodów), nie zna roślin, zwierząt, domowych urządzeń technicznych. Potrafi wymienić niektóre zasady poruszania się po drodze. Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić osoby pracujące w szkole.</p>	<p>Posługuje się pojęciami „rodzina” i „rodzice”, wymienia członków rodziny.</p> <p>Myli informacje dotyczące nazw zawodów typowych dla najbliższego otoczenia, zwierząt, roślin, wymaga częstej pomocy nauczyciela.</p> <p>Wymienia zasady poruszania się po drogach.</p>	<p>Potrafi nazwać członków swojej rodziny i inne osoby z najbliższego otoczenia (struktura i zawody), zna swój adres, czasami wymaga pomocy nauczyciela w nazywaniu roślin , zwierząt, domowych urządzeń technicznych i zasad bezpiecznej zabawy, nauki i drogi do szkoły</p>	<p>Zna i nazywa członków rodziny, przedstawicieli wybranych zawodów (sprzedawca, policjant, fryzjer itp.),</p> <p>Zna swój adres, historię miasta i jego zabytki, zna rośliny, zwierzęta oraz zna i stosuje zasady bezpiecznej zabawy i drogi do szkoły.</p>	<p>Bez błędnie rozpoznaje i nazywa osoby z rodziny i najbliższego otoczenia (strukturę i zawody), zawsze stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym, bezpiecznej zabawy i nauki, poprawnie nazywa rośliny, zwierzęta, domowe urządzenia techniczne, ma</p>

					bogaty zasób wiedzy o nich, zna swoją miejscowość jej historię, zabytki itp.
EDUKACJA PLASTYCZNA TECHNICZNA MUZYCZNA	Prace plastyczne – techniczne wykonuje niechętnie i nieestetycznie; często nie kończy rozpoczętej pracy. Zazwyczaj są to prace nie na temat. Nie przestrzega ładu i porządku. Niechętnie śpiewa poznane piosenki.	Niechętnie wykonuje prace plastyczne – techniczne; są one mało estetyczne i ubogie w szczegóły. Bezpiecznie posługuje się narzędziami. Nie zawsze dba o ład i porządek w miejscu pracy. Potrafi z grupą zaśpiewać poznane piosenki, ale niechętnie śpiewa solo.	Wykonuje prace starannie, estetycznie i zazwyczaj je kończy. Sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami. Dbą o ład i porządek w miejscu pracy. Potrafi zaśpiewać z pamięci poznane piosenki.	Prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone. Zawsze jest przygotowany do zajęć. Zachowuje ład i porządek w czasie pracy. Chętnie śpiewa poznane piosenki. Uwzględnia tempo, dynamikę, artykulację i intonację w utworze muzycznym.	Wszelkie prace wykonuje starannie, estetycznie, ciekawie, poszukuje oryginalnych rozwiązań, prace są bogate w szczegóły i zawsze dokończone. Zawsze sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami. Dbą o ład i porządek w miejscu pracy.
WYCHOWANIE FIZYCZNE, EDUKACJA ZDROWOTNA	Ćwiczy niechętnie, ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć	Często ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niepoprawnie, ale stara się. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć	Uczeń stara się wykonywać poprawnie ćwiczenia gimnastyczne i przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie ich trwania (nie zawsze się mu to udaje)	Uczeń jest sprawny, chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych, przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć	Uczeń jest bardzo sprawny fizycznie i wszystkie ćwiczenia gimnastyczne wykonuje bezbłędnie i z dużym zaangażowaniem, zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw ruchowych

NIEZADOWALAJĄCO (1)- uczeń, który zadania o elementarnym stopniu trudności wykonuje tylko z pomocą nauczyciela, posiada duże braki w wiadomościach, które w znacznym stopniu utrudniają zdobywanie wiedzy, nie przygotowuje się do lekcji.