

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO w klasie I

Ocena	Wymagania
Celujący	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z łatwością rozpoznaje poznane słownictwo (nazwy części twarzy, nazwy zwierząt, kolory, liczby od 1 do 10, zabawki, 11-15, figury geometryczne, produkty spożywcze, części ciała, słowa związane z domem, nazwy ubrań, nazwy zwierząt) - rozumie ogólny sens różnorodnych bajek i historyjek; - wydobywa kluczowe informacje w różnorodnych tekstach słuchanych; - rozumie szczegółowe informacje zawarte w tekście słuchanym, wykraczające poza polecenia podane w konkretnych ćwiczeniach; - z łatwością rozumie polecenia nauczyciela. - z łatwością powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem; - bezbłędnie naśladuje wymowę angielską; - odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami; - śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz; - bezbłędnie odwzorowuje pojedyncze wyrazy; - samodzielnie wstawia wyrazy w luki w tekście - uczeń nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach - uczeń rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym - regularnie odrabia zadania domowe
Bardzo dobry	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje wprowadzone słownictwo bez większych trudności; (nazwy części twarzy, nazwy zwierząt, kolory, liczby od 1 do 10, zabawki, 11-15, figury geometryczne, produkty spożywcze, części ciała, słowa związane z domem, nazwy ubrań, nazwy zwierząt) - rozumie ogólny sens różnorodnych bajek i historyjek; - wydobywa znaczną większość kluczowych informacji z tekstu słuchanego; - rozumie polecenia nauczyciela. - powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem; - poprawnie naśladuje wymowę angielską; - odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami - rozumie powtarzane często polecenia pisemne; - śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz; - pisze po śladzie pojedyncze wyrazy; - poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru. - uczeń nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach - uczeń rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym - regularnie odrabia zadania domowe
Dobry	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i rozumie tylko część poznanego słownictwa; (nazwy części twarzy, nazwy zwierząt, kolory, liczby od 1 do 10, zabawki, 11-15, figury geometryczne, produkty spożywcze, części ciała, słowa związane z domem, nazwy ubrań, nazwy zwierząt) - rozumie tylko część słuchanych bajek i historyjek; - wydobywa większość potrzebnych informacji z tekstu słuchanego; - rozumie znaczną większość poleceń wydawanych przez nauczyciela. - - przeważnie z powodzeniem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem; - dość dobrze naśladuje wymowę angielską; - na ogół poprawnie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów. - rozumie większość powtarzanych często poleceń pisemnych; - śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz; - krótkie wyrazy pisze po śladzie samodzielnie, a trudniejsze z pomocą nauczyciela; - na ogół poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru. - na ogół uczeń nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach - na ogół uczeń rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym - na ogół regularnie odrabia zadania domowe
Dostateczny/	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje tylko krótkie wyrazy, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela; (nazwy części twarzy, nazwy zwierząt, kolory, liczby od 1 do 10, zabawki, 11-15, figury geometryczne, produkty spożywcze, części ciała, słowa związane z domem, nazwy ubrań, nazwy zwierząt) - rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek; - sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego; - rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy. - w miarę poprawnie powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem; - z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów.

	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie mniejszą część powtarzanych często poleceń ustnych; - z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz - z pomocą nauczyciela pisze po śladzie pojedyncze wyrazy - z pomocą nauczyciela uczeń nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach - z pomocą nauczyciela uczeń rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym - na ogół regularnie odrabia zadania domowe
Dopuszczający	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje słabo krótkie wyrazy, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela; (nazwy części twarzy, nazwy zwierząt, kolory, liczby od 1 do 10, zabawki, 11-15, figury geometryczne, produkty spożywcze, części ciała, słowa związane z domem, nazwy ubrań, nazwy zwierząt) - bardzo rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek; - bardzo rzadko wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego; - rozumie polecenia nauczyciela tylko przy jego pomocy. - z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem; - tylko z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów. - rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń ustnych; - tylko z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz - z pomocą nauczyciela pisze po śladzie pojedyncze wyrazy - uczeń słabo nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach - z pomocą nauczyciela uczeń rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym - rzadko odrabia zadania domowe
Niedostateczny	<p>Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z każdej sprawności jeśli nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. Braki w wiedzy są na tyle duże, że nie roszą nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela w dłuższym okresie czasu. Uczeń nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.</p>

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów: Uczeń otrzymuje oceny za:

- sprawdziany lub testy – (po każdym rozdziale, forma: dyktando obrazkowe lub liczbowe, numerowanie, podpisywanie itd.)
- odpowiedzi ustne (np. rymowanka, znajomość słów i struktur, wypowiedź, rozmowa, czytanie - sprawdzane w trakcie lekcji)
- słuchanie (np. dyktando obrazkowe, wykonywanie ćwiczeń na podstawie nagrań audio – sprawdzane w trakcie lekcji)
- kartkówki ze słownictwa
- praca projektowa

1. Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowywane są w dzienniku klasowym.
2. Sprawdzone i ocenione prace uczniów są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom u nauczyciela.
3. Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Punktacja stosowana podczas testów i kartkówek przedstawiona jest poniżej:

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Punktacja stosowana podczas testów i kartkówek przedstawiona jest poniżej:

0- 32 %	ndst	75- 89%	db
33- 50%	dop	90- 97%	bdb
51-	dst	98- 100%	cel
74%			

4. **PODWYŻSZENIE PROPONOWANEJ OCENY ROCZNEJ**

Statut Szkoły:

§ 8.8 Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

3. W terminie do 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanych ocenach rocznych uczeń lub jego prawni opiekunowie mogą wystąpić z pisemnym wnioskiem do nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne o uzyskanie oceny wyższej o jeden stopień niż przewidywana. Wniosek należy umotywować.

5. 5) Nauczyciele do których zwrócono się z wnioskiem o podwyższenie oceny rocznej, ustalają termin sprawdzianu nie później niż 2 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej dla uczniów którzy zgłosili wniosek o podwyższenie oceny.