

Wymagania z języka angielskiego w klasie I:

MÓWIENIE I ROZUMIENIE ZE SŁUCHU w stopniu celującym:

-zakres umiejętności i wiedzy jest wyższy od wymaganego na stopień bardzo dobry.

MÓWIENIE i ROZUMIENIE ZE SŁUCHU w stopniu bardzo dobrym:

- uczeń często rozumie proste polecenia bez problemu,
- uczeń rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście,
- uczeń szybko reaguje na język używany do komunikacji w klasie,
- uczeń pamięta słownictwo,
- uczeń bardzo chętnie uczestniczy w ćwiczeniach ustnych (piosenki, wierszyki, rymowanki),
- uczeń używa języka do komunikacji w klasie,
- uczeń samodzielnie recytuje, śpiewa piosenki,
- uczeń zazwyczaj rozumie znaczenie wyrazów,
- uczeń bez problemu stosuje proste wyrażenia i zwroty grzecznościowe

MÓWIENIE i ROZUMIENIE ZE SŁUCHU w stopniu dobrym:

- uczeń rozumie proste polecenia,
- uczeń rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście, czasami z pomocą nauczyciela,
- uczeń często reaguje na język używany do komunikacji w klasie,
- uczeń pamięta większość słownictwa,
- uczeń czasami chętnie uczestniczy w zabawach klasowych,
- uczeń czasami samodzielnie lub z niewielką pomocą recytuje, śpiewa piosenki,
- uczeń czasami rozumie słownictwo angielskie,
- uczeń stosuje zwroty i wyrażenia grzecznościowe z niewielkim problemem

MÓWIENIE i ROZUMIENIE ZE SŁUCHU w stopniu dostatecznym:

- uczeń rzadko rozumie proste polecenia i zwroty,
- uczeń rzadko reaguje na język używany w klasie,
- uczeń zazwyczaj z pomocą nauczyciela stosuje proste wyrażenia i zwroty,
- uczeń ma problemy z recytacją wierszyków lub rymowanek,
- uczeń bardzo rzadko używa języka do komunikacji w klasie (z pomocą nauczyciela),
- uczeń rzadko rozumie znaczenie słów angielskich

MÓWIENIE i ROZUMIENIE ZE SŁUCHU w stopniu dopuszczającym:

- uczeń ma bardzo duże problemy z zapamiętaniem i rozumieniem słownictwa,
- uczeń nie stosuje zwrotów językowych,
- uczeń z dużą pomocą nauczyciela powtarza słówka,
- uczeń nie recytuje samodzielnie wierszyków i rymowanek

MÓWIENIE i ROZUMIENIE ZE SŁUCHU w stopniu niedostatecznym:

- uczeń nie pamięta ani nie stosuje żadnych zwrotów i wyrażen, uczeń nie zna słówek angielskich,
- uczeń nie śpiewa ani nie recytuje rymowanek i wierszyków,
- uczeń nie rozumie znaczenia słów angielskich.