

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ WE WŁOSANI – KL. IV – VIII**

**Przedmiotem oceny są:**

- wiadomości i umiejętności
- zaangażowanie w proces nauczania-uczenia się (aktywność)

**Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:**

- prace kontrolne (sprawdziany, testy)
- kartkówki
- odpowiedź ustna
- prace domowe
- aktywność na lekcji (np. kilkudzaniowa wypowiedź, praca w grupie, praca z tekstem, źródłowym, mapą)
- zeszyt

**Informacja nauczyciela o sposobie kontrolowania i oceniania :**

- nauczyciel zapowiada pracę kontrolną co najmniej tydzień wcześniej i omawia jej zakres,
- praca kontrolna jest poprzedzona co najmniej jedną lekcją powtórzeniową,
- prace kontrolne są obowiązkowe, jeśli uczeń nie może napisać pracy kontrolnej w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to nie później niż w ciągu dwóch tygodni,
- oceny z kartkówek nie podlegają poprawie, kartkówki mogą obejmować 3 tematy wstecz, organizowane są bez zapowiedzi i są równoważne z odpowiedzią ustną,
- uczeń ma prawo do nie oceniania po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności,
- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w semestrze bez podania przyczyny (nie dotyczy to wcześniej zapowiadanych sprawdzianów i zajęć, na których wystawiana jest ocena końcowa),
- uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu , w którym powinny znajdować zapisy tematów notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych, miejsce na oceny. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, powinien go uzupełnić na najbliższe zajęcia;
- brak zeszytu, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji,
- ocenianie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów,
- wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń są jawne i uzasadnione; przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia,
- uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, udział w zajęciach poza lekcyjnych oraz sukcesy w konkursach.

**Ocenie podlega:**

- stopień opanowania materiału faktograficznego,
- dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych,
- stylistyczna poprawna wypowiedź,
- umiejętność selekcji wydarzeń historycznych,
- stopień rozumienia tematu,
- znajomość chronologii, pojęć, postaci historycznych,
- określenie rodzaju źródła historycznego, umiejętność jego interpretacji, umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym,
- odróżnianie fikcji od prawdy historycznej,
- umiejętność pracy z mapą.

**System motywacyjny i naprawczy:**

- uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się o pomoc do nauczyciela i jeżeli jest to pożądane, wspólnie ustalają program wspomagający np. pomoc nauczyciela przedmiotu, pomoc koleżeńska, uczestnictwo w dodatkowych zajęciach.

## Kryteria oceniania osiągnięć uczniów z historii

- Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
  - w wysokim stopniu opanował treści programowe,
  - umie formułować wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
  - bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
  - samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.
- Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii,
  - sprawnie posługuje się wiadomościami, łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,
  - stosuje chronologię i hierarchię treści,
  - rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,
  - posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych,
  - wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności.
- Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
  - poprawnie ocenia i opisuje wydarzenia historyczne,
  - dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,
  - wykazuje się dużą znajomością dat, prawidłowo posługuje się osią czasu,
  - poprawnie posługuje się mapą,
  - efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,
  - bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.
- Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
  - rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności,
  - ocenia wydarzenia historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych,
  - zna podstawowe pojęcia historyczne,
  - odczytuje wydarzenia z osi czasu,
  - określa wiek zdarzenia i ważne daty.
- Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
  - wykazuje elementarną znajomość pojęć, faktów historycznych,
  - ma duże braki w wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
  - rozwiązuje w wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
  - przejawia gotowość i chęć do przyjmowania wiadomości i współpracy z nauczycielem,
  - stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,
  - prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - nie opanował treści koniecznych,
  - ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach, uniemożliwiające dalszą naukę,
  - nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
  - nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.