

Historia i Społeczeństwo klasa IV – VI

nauczyciel A. Grzegorzek

Wymagania edukacyjne:

Ocena celująca:

Uczeń:

1. Ma wiedzę wykraczającą poza treści przewidziane programem nauczania.
2. Potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie wyszukać wiadomości z różnych źródeł.
3. Bierze aktywny udział w konkursach historycznych, odnosi w nich sukcesy.
4. Potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny-skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawczymi w czasie lekcji.
5. Umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.
6. Ma samodzielny stosunek do określonych zagadnień z przeszłości. Potrafi dowodzić swoich racji, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej wiedzy.
7. Wykazuje aktywną postawę podczas lekcji, aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej.
8. Bierze odpowiedzialność za efekty pracy swojej i kolegów. Potrafi pracować w grupie rówieśniczej.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

1. Ma wiedzę wymaganą w programie nauczania.
2. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji.
3. Potrafi korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji, samodzielnie interpretuje fakty. Potrafi uzasadnić swoje stanowisko.
4. Właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów.
5. Wykazuje się właściwą postawą w czasie lekcji.
6. Potrafi pracować samodzielnie.
7. Bierze udział w konkursach historycznych.
8. Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności.
9. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z historii, ale również pokrewnych przedmiotów.

Ocena dobra:**Uczeń:**

1. Opanował w stopniu zadawalającym materiał przewidziany w programie nauczania.
2. Poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi, wskazuje przyczyny i skutki wydarzeń.
3. Poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów.
4. Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji.
5. Jest aktywny w czasie lekcji.
6. Chętnie pracuje w grupie rówieśniczej, potrafi właściwie komunikować się z kolegami, uczestniczy w dyskusji.
7. Zna najważniejsze wydarzenia z historii swojego regionu.

Ocena dostateczna:**Uczeń:**

1. Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień.
2. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela korzystać z podstawowych źródeł informacji.
3. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.
4. Nie pracuje systematycznie i niechętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową.
5. Rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach grupowych.
6. Czasami poprawnie formułuje wnioski, ma problemy z obroną swoich poglądów.
7. Nie zawsze wywiązuje się z powierzonych mu zadań.
8. Zna niektóre wydarzenia i postacie z historii regionu.

Ocena dopuszczająca:**Uczeń:**

1. Opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie koniecznym.
2. Nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadanie wskazane przez nauczyciela.
3. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonywać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.
4. Nie potrafi sformułować własnych wniosków.
5. Ma poważne braki w wiedzy, które jednak można nadrobić w dłuższym czasie.